

2025 / 2026

Formation diplômante

# DIPLÔME UNIVERSITAIRE

## APPRENDRE À APPRENDRE : RÉUSSITE ET BIEN-ÊTRE DES ÉTUDIANTS

Ce DU a pour objectif d'apporter aux enseignants et aux encadrants d'étudiants les connaissances et les compétences nécessaires afin de favoriser la réussite personnelle des étudiants, au-delà de la réussite académique, et leur bien-être. Il s'agit de mieux accompagner les étudiants pendant leur cursus, d'aider au développement de compétences transdisciplinaires (soft skills) et à leur développement personnel (empowerment).



### ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

**Responsable universitaire :**  
Pr Martine WALLON  
UCBL Lyon 1

**Responsable pédagogique :**  
Dr Donata MARRA  
HCL  
[marradonata@wanadoo.fr](mailto:marradonata@wanadoo.fr)

### INSCRIPTIONS FORMATION CONTINUE

[formation-diplomante2@univ-lyon1.fr](mailto:formation-diplomante2@univ-lyon1.fr)

Université Claude Bernard Lyon 1  
Service FOCAL - Pôle formations diplômantes  
8 avenue Rockefeller  
69373 LYON cedex 08

<http://focal.univ-lyon1.fr>

## UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE, POURQUOI ? - Les témoignages

*"Un DU riche d'apports théoriques comme pratiques. Le cadre d'apprentissage chaleureux et dynamique, l'interdisciplinarité et la qualité des intervenants, les mises en situations, sont autant d'atouts qui donnent envie de se déplacer pour chaque session !"*

*"C'est un diplôme d'université d'une importance capitale pour ceux qui veulent participer à une équipe pédagogique ou qui sont confrontés dans leur quotidien à des étudiants. Les orateurs et participants sont de très grande qualité, ils vous feront découvrir les outils pédagogiques nécessaires à l'apprentissage. Une approche indispensable de la complexité de ce monde étudiant sans cesse en évolution. Une vraie découverte et un enrichissement pour qui veut concrétiser son projet pédagogique."*

*"Les sujets abordés en DU poussent à la réflexion sur notre façon d'encadrer les étudiants, le partage de situations nous permet de porter un regard différent sur les situations vécues avec nos propres étudiants, le DU nous encourage à toujours plus de bienveillance envers nos étudiants (...) J'ai le sentiment que les différents sujets du DU me permettent de mieux cerner les attentes et les besoins de nos jeunes étudiants (...) les journées en DU sont denses mais passionnantes (tant sur la diversité que sur la richesse des sujets traités) !"*

*"Ce DU est un concentré de connaissances et de compétences dispensées par des médecins et scientifiques de grande renommée. Ce Diplôme est dirigé de main de maître par le duo que forme Donata Marra et Martine Wallon qui distillent avec beaucoup de bienveillance leur longue expérience du suivi des étudiants. Cette formation apporte connaissances théoriques et ateliers pratiques pour une bonne compréhension des rouages de l'apprentissage étudiant ainsi qu'une aide précieuse et pratique pour l'accompagnement des étudiants en difficulté. Cette formation est un cadeau pour soi et pour les étudiants qui seront à la suite mieux pris en charge !"*

*"Un DU qui redonne du sens à l'accompagnement humain, et qui place l'encadrant en posture réflexive autour de ses pratiques".*

## PAR QUI ?

### Un Conseil des enseignants multidisciplinaire :

**Responsable universitaire :** Pr Martine Wallon (faculté de médecine Lyon Sud, CCEM, HCL, UCBL1) : [martine.wallon@chu-lyon.fr](mailto:martine.wallon@chu-lyon.fr).

**Responsable pédagogique :** Dr Donata Marra (HCL) [donata.marra@chu-lyon.fr](mailto:donata.marra@chu-lyon.fr).

Dr Marion Cortet (faculté de médecine Lyon Est, HCL, UCBL1), Dr Anne Denuzière (HCL, faculté de Pharmacie, UCBL1), Dr Amélie Massardier (Service de Médecine de santé au travail, HCL), Pr Beatrice Thivichon (HCL, faculté d'Odontologie, UCBL1).

Le DU fait appel à l'expérience du Pr Martine Wallon et du Dr Donata Marra, ainsi qu'à des enseignants ayant des compétences reconnues sur le plan national et international sur les thèmes abordés.

Après avoir été chargée du Rapport interministériel (MSS, MESRI) sur la Qualité de vie des étudiants en santé (2018), le Dr Donata Marra a été présidente du Centre National d'Appui à la qualité de vie des étudiants en santé (CNA, 2019-2021). De 2005 à 2021, elle a été Présidente du BIPE de Sorbonne Université-SU (Bureau-Interface-Professeurs-Étudiants, première structure de soutien au niveau national pour accompagner les étudiants/internes en santé) et responsable pédagogique des enseignements transdisciplinaires « Apprendre à Apprendre » pour les étudiants et les enseignants à SU puis à l'UPEC-Université Paris-Est-Créteil.

Le Pr Martine Wallon est chargée de mission pour le troisième cycle auprès des deux facultés de médecine de Lyon (CCEM). Elle coordonne le parcours pédagogique des internes en médecine et supervise des actions de soutien et d'accompagnement et notamment un programme de formation au Leadership personnel.

## POUR QUI ?

- Les responsables pédagogiques, enseignants ou formateurs encadrant des étudiants en stage,
- Les professionnels participant à des dispositifs de soutiens et d'accompagnement des étudiants,
- Les responsables des services de scolarité,
- Les professionnels intervenant dans les services de directions de la Vie étudiante,
- Les représentants d'étudiants, responsables de tutorat et de mentorat,

Et d'autres professionnels, des établissements de l'enseignement supérieur (facultés des Sciences de la Santé, facultés des Sciences et Technologies, Grandes Écoles, etc.) et d'autres établissements, après avis des responsables du diplôme.

## AVEC QUELS OBJECTIFS ?

Aider les étudiants du 1er au 3ème cycle à réussir leur projet professionnel, au-delà de la réussite académique, tout en étant bien dans leurs études pour favoriser leur réussite personnelle, au-delà de sa propre expérience, en la partageant avec des professionnels de différents horizons :

- Connaître les différents déterminants de la réussite des étudiants et ceux impliqués dans les apprentissages et les acquisitions de compétences,
- Proposer des interventions sur le plan institutionnel et individuel afin de favoriser la réussite des étudiants et leur bien-être,
- Mener des entretiens d'accompagnement personnalisés d'aide à la réussite et au projet professionnel,
- Favoriser l'acquisition de stratégies d'apprentissage auto-régulées efficaces pour un étudiant,
- Aider au développement de la réflexivité de l'étudiant et de l'enseignant,
- Connaître les principaux éléments d'une communication renforçante,
- Connaître les effets du stress sur l'apprentissage et le bien-être,
- Proposer un programme de développement de soft skills (compétences transdisciplinaires) et d'empowerment des étudiants,
- Aider au développement des soutiens par les pairs,
- Connaître les possibilités et les limites des NTIC (enseignement à distance, IA ...) et leur impact sur l'apprentissage et le bien-être des étudiants.

## COMMENT ?

En abordant les aspects théoriques et pratiques de la réussite personnelle des étudiants et de leur bien-être : cours, mises en situation, partages d'expériences, jeux de rôles avec des étudiants comédiens .... En se référant aux connaissances scientifiques en pédagogie, psychologie, sciences de l'éducation, cognition et en médecine.

Le nombre d'heures d'enseignement est de 126 heures, de novembre à juin, et avec une journée de soutenance de mémoire en septembre : soit un total de 11 journées de formation en présence et des visioconférences entre ces journées.

## AVEC QUELLE VALIDATION ?

L'assiduité aux enseignements conditionne l'autorisation à soutenir un mémoire. La validation du diplôme est obtenue par la présence obligatoire aux enseignements et la soutenance orale d'un mémoire effectué sous la direction ou la co-direction d'un enseignant du DU. Une session par an de soutenance est organisée.

### Inscription pédagogique :

Par l'envoi d'une lettre de motivation et d'un CV au Dr Donata Marra :

[donata.marra@chu-lyon.fr](mailto:donata.marra@chu-lyon.fr) - [marradonata@wanadoo.fr](mailto:marradonata@wanadoo.fr).

**Inscriptions administratives jusqu'au 10 novembre 2025. Début des enseignements le lundi 17 novembre 2025.**

